

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Гаханская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

Педагогическим советом

МОУ Гаханская СОШ

протокол № 4 от 18.04.23

Утверждаю

Директор МОУ Гаханская СОШ

 Бардаханова Л.С.

« 18 » апреля 2023г



Начальник МУ Управления образования

МО «Эхирит-Булагатский район»

 Б.К. Шоронов

« 18 » апреля 2023г



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

Гаханская средняя общеобразовательная школа

за 2022 год

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технического обеспечения
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гаханская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Бардаханова Людмила Сократовна
Юридический адрес	669513, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, село Гаханы, переулок Школьный, 1
Фактический адрес	669513, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, село Гаханы, переулок Школьный, 1
Телефоны	8(39541) 23517
E-mail	gahan-ehirit@rambler.ru
Учредители	Администрация МО «Эхирит-Булагатский район», 669001, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Балтахинова, д.20
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение, бюджетное
Свидетельство о государственной регистрации права	На здание (школа) Вид права: оперативное управление, выписка из ЕГРН от 28.06.2018 г.; На здание (сооружение теплоснабжения) Вид права: оперативное управление, выписка из ЕГРН от 28.06.2018 г.; На здание (библиотека) Вид права: оперативное управление, выписка из ЕГРН от 28.06.2018 г. На здание (мастерская) Вид права: оперативное управление, выписка из ЕГРН от 25.10.2018 г.
Лицензия	№ 0001146 серия 38Л01 регистрационный № 6791 от 30 января 2014г. с приложением №0001838 серия 38П01 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 №0000688, выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер: 2598, от 30 апреля 2014г., срок окончания 30 апреля 2026 г., на программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основным видом деятельности МОУ Гаханская СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Социальный паспорт МОУ Гаханская СОШ

Содержание	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность учащихся на начало учебного года	105	103	98
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	0	0	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	0	0	0
Кол-во семей:			
- малообеспеченных	30	19	26
- многодетных	28	23	28
Количество опекаемых учащихся, опекунов	1	1	1
Количество учащихся, проживающих в детских домах	0	0	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление ориентировано на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; непрерывного образования, самовоспитания; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Социальное направление ориентировано на формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Общекультурное направление направлено на формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

План внеурочной деятельности МОУ Гаханская СОШ направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

МОУ Гаханская СОШ начальное общее образование

№	Направление	Название кружка	Классы	Кол-во часов	Кол-во детей	Руководитель
1	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	2-3	1	8	Загнаева В.Б.
		«Основы финансовая грамотность»	4	1	10	Маточкина Г.Г.

		«В мире слов»	4	1	10	Маточкина Г.Г.
		«Клуб юного читателя»	2	1	8	Загнаева В.Б.
2	Спортивно-оздоровительное	«Сильные, смелые, ловкие»	1-4	1	34	Имыкшенова З.В.
3	Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1-4	1	35	Хоткова Э.И.
		«Все профессии нужны, все профессии важны»	1-2	1	7	Загнаева В.Б.
		«Все профессии нужны, все профессии важны»	3-4	1	18	Имыкшенова З.В.
4	Общекультурное	«Домисолька»	1-4	2	23	Бураева Л.В.
5	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1-4	5		Классные руководители
		«Орлята России»	3	1	8	Имыкшенова З.В.

основное общее образование

№	Направление	Название кружка	Классы	Кол-во часов	Кол-детей	Руководитель
1	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотность»	5-7	1	31	Бураева Л.Б.
		«Основы финансовая грамотность»	8-9	1	11	Бардаханова М.В.
		«Решение геометрических задач»	9	1	8	Бардаханова Л.С.
	Спортивно-оздоровительное	«Движение-жизнь!»	5-7	2		Бардаев А.В.
2	Социальное	«ЮИД»	5-6	1	10	Бардаев А.В.
		«Все цвета, кроме черного»	5-7	1	31	Бураева Л.Б.
		«Все цвета, кроме черного»	8-9	1	14	Бураева Л.Б.
		Волонтерское движение «Вектор»	8-9	1	14	Бураева Л.Б.
		«Юный эколог»	5-7	1	16	Александрова С.И.
		«Экология и здоровье человека»	8-9	1	14	Александрова С.И.
		«Тропинка в профессию»	8-9	1	10	Хамнуева Н.Б.
3	Общекультурное	«Юные театралы»	5-7	2	17	Хамнуева Н.Б.
4	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	5-9	7		Классные руководители
		«Юнармия»	5-7	1	12	Бардаев А.В.
		«Краеведение»	8-9	1	16	Урбатова Л.С.
		«Бурятское народное творчество»	5-9	1	20	Шуханова А.В.
		«Родничок»	5-9	2	21	Бураева Л.В.

среднее общее образование

№	Направление	Название кружка	Классы	Кол-во часов	Кол-во детей	Руководитель
1	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	10-11	1	8	Бардаханова Л.С.
		Волонтерское движение «Вектор»	10-11	1	12	Бураева Л.Б.
2	Социальное	«Все цвета, кроме черного»	10-11	1	12	Хамнуева Н.Б.
		«Тропинка в профессию»	10-11	1	12	Хамнуева Н.Б.
3	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	10-11	2		Классные руководители
		«Краеведение»	10-11	1	16	Урбатова Л.С.
Секции по волейболу (ДЮСШ)			5-11		32	Егдаев А.В.
Хореографический (МКУК КИЦ МО «Гаханское»)			1-11		40	Михайлова Г.Ф.

На основании письма Министерства образования Иркутской области «О формировании Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов» от 03.09.2020г., приказа МУ Управления образования администрации МО Эхирит-Булагатский район» от 28.06.2021г. № 279 «О создании школьных спортивных клубов» и в целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе и приобщения, обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом в МОУ Гаханская СОШ создан Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец»

Занятость учащихся во внеурочной деятельности школьного спортивного клуба «Юный олимпиец» в 2022-2023 учебном году

№	Наименование кружка	Класс	Количество детей
1	«Сильные, смелые, ловкие»	2	34
2	«В мире шахмат»	8-10	15
3	ОФП	8-10	15
	Всего:		78

Вывод: самообследованием установлено, что занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%; расписание занятий соответствует требованиям; внеурочная деятельность охватывает все направления; доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное, социальное; занятия проходят в живой интересной для детей форме.

ЦОЦГП «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МОУ Гаханская СОШ, осуществляющей образовательную деятельность по ООП ООО и СОО. Работа центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В ЦОЦГП «Точка роста» МОУ Гаханская СОШ реализуются 4 программы дополнительного образования: «Геоинформационные технологии», «ФотоPro», «VR» («Виртуальная реальность»), «IT» и 5 общеразвивающих программ по внеурочной деятельности: «Азбука безопасности», «В мире шахмат», «Python», «В мире шахмат», «Лего-конструирование», «3D моделирование» по следующим направлениям: технология, информатика, шахматное образование, основы безопасности жизнедеятельности. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и рабочими программами.

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	55
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек)	85
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	55
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	45
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	0
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам/, реализуемым в сетевой форме	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	50
8.	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий год)	11
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ Гаханская СОШ соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа призвана сделать свою школу воспитывающей организацией и обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ

русской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, которую школа будет осуществлять в сфере воспитания.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности воспитательного процесса в МОУ Гаханская СОШ».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Цель и задачи воспитания

Целью воспитания в МОУ Гаханская СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в следующих направлениях воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные

объединения», «Профилактика», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательная работа проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2022/23 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

	Школьный этап 2021/22 учебном году		Школьный этап 2022/23 учебном году	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
ВСЕГО	64	34	42	28

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

	муниципальный этап 2021/22 учебном году		муниципальный этап 2022/23 учебном году	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
ВСЕГО	28	28	18	2

Количество призеров на муниципальном этапе по годам

ОО	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МОУ Гаханская СОШ	1(русский язык)	1 (литература)	1 (технология мальчики) 3 (технология девочки) 1 (право) 2 (право) 3 (математика)	1 (биология) 1 (русский язык)

Сведения о достижениях учащихся

Дата	Название мероприятия и его уровень	Класс	ФИО учащегося	Место Наименование награды	Руководитель
------	------------------------------------	-------	---------------	----------------------------	--------------

2022	Конкурс чтецов «Сагаалганаар,Сагаан хараар!» в номинации «Стихотворения на родном (бурятском) языке» в рамках муниципального этапа месячника по бурятскому языку	2	Бурюнаева Кира	Грамота за II место	Шуханова А.В
2022	Конкурс чтецов «Сагаалганаар,Сагаан хараар!» в номинации «Стихотворения на родном (бурятском) языке» в рамках муниципального этапа месячника по бурятскому языку	2	Инхиреева Валерия	Грамота за I место	Шуханова А.В
2022	Конкурс чтецов «Сагаалганаар,Сагаан хараар!» в номинации «Стихотворения на родном (бурятском) языке» в рамках муниципального этапа месячника по бурятскому языку	2	Багаева Алтана	Грамота за I место	Шуханова А.В
2022	Районная спартакиада допризывной подготовки молодежи,посвященного Дню защитника Отечества. На этапе «Отжимания среди девушек»	10	Борхонова Анастасия	Грамота за III место	Бардаев А.В
2022	Районная спартакиада допризывной подготовки молодежи,посвященного Дню защитника Отечества. На этапе «Стрельба из пневматической винтовки»	9	Маточкин Виталий	Грамота за I место	Бардаев А.В
2022	Районная спартакиада допризывной подготовки молодежи,посвященного Дню защитника Отечества. На этапе «Подтягивание на перекладине»	9	Буинов Артур	Грамота за I место	Бардаев А.В
2022	Районный конкурс «Папа,мама,я-крепкая семья» посвященного празднику Белого месяца. В номинации «самая сплоченная семья»	2	Буентаева Анна	Грамота	Хамнуева Н.Б
2022	Районный XXIII фестиваль школьных команд КВН приуроченного Году народного искусства	6-10	Команда КМТС	Грамота за III место	Хамнуева Н.Б
2022	Районный молодежный ART-фестивале «Даешь,молодежь!» в номинации «И льется музыка стихов»	9	Алсыков Максим	Диплом Лауреата II степени	Хадаханова И.В
2022	Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению	11	Далбыков Сергей	Сертификат участника	
2022	Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные	7	Хадаханова Вероника	Сертификат	

	общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах, «Открытия-2030» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»				
2022	Квиз-игра «Россия-наш общий дом»	9	Александрова Мария	Сертификат участника	
2022	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	8	Бахутов Алексей	Сертификат	
2022	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	9	Александрова Мария	Сертификат	
2022	Акция «#БЕЗЖЕСТОКОСТИ» среди муниципальных общеобразовательных учреждений Эхирит-Булагатского района	10	Хамнуева Раджана	Сертификат участника	Хамнуева Н.Б
2022	Акция «#БЕЗЖЕСТОКОСТИ» в номинации: эссе на тему «Жизнь- это главная ценность человека».	9	Болтаева Алина	Сертификат	Хадаханова И.В
2022	Конкурс «Лучший Наркопост» (пост «Здоровье+») среди общеобразовательных организаций МО «Эхирит-Булагатский район»		Коллектив МОУ Гаханская СОШ	Грамота за II место	Хамнуева Н.Б
2022	II Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов РФ песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!»	4	Багаева Алтана	Сертификат участника	Шуханова А.В
2022	II Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов РФ песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!»	10	Хамнуева Раджана	Сертификат участника	Хамнуева Н.Б
2022	Первый областной онлайн-конкурс детских рисунков «Чудеса на книжной полке», проводимого в рамках новогоднего этно-марафона «Мы верим в чудеса»	6	Буентаева Анастасия	Диплом победителя	Буентаев Н.В
2022	Конкурс рисунков «Чудеса на книжной полке»	4	Хахалова Кира	Диплом участника	Маточкина Г.Г
2022	Конкурс рисунков «Чудеса на книжной полке»	4	Бурюнаева Кира	Диплом участника	Маточкина Г.Г

2022	Конкурс рисунков «Чудеса на книжной полке»	4	Тарасова Алиса	Диплом участника	Маточкина Г.Г
2022	Конкурс рисунков «Чудеса на книжной полке»	4	Бархунов Вова	Диплом участника	Маточкина Г.Г
2022	Конкурс рисунков «Чудеса на книжной полке»	4	Багаева Алтана	Диплом участника	Маточкина Г.Г
2022	Районный конкурс «Папа,мама,я-крепкая семья» посвященного празднику Белого месяца. В номинации «Самая сплоченная семья»		Семью Буентаевых	Грамота	Хамнуева Н.Б
2022	Открытый окружной фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», посвященный 77-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Номинация «Художественное слово» (возрастная группа 14-18 лет)	10	Бураева Виолетта	Диплом за II место	Бураева Л.В
2022	Конкурс рисунков «Чудеса на книжной полке»	4	Инхиреева Лера	Диплом участника	Маточкина Г.Г
2022	Муниципальная научно-практическая конференция «Усть-Ордынской школе №2-95!» среди учащихся 1-4,5-11 классов с докладом по теме «История зарождения и развития образования в селе Гаханы»	9	Болтаева Алина	Сертификат	Шуханова А.В
2022	Открытый окружной фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», посвященный 77-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Номинация «Хореография»		Творческая группа «Звездочки»	Диплом	Бураева Л.В
2022	Конкурс чтецов «Сагаалганаар, Сагаан һараар!» в номинации «Стихотворения на родном (Бурятском) языке» в рамках муниципального этапа месячника по бурятскому языку	4	Багаева Алтана	Грамота за I место	Шуханова А.В
2022	Конкурс чтецов «Сагаалганаар, Сагаан һараар!» в номинации «Стихотворения на родном (Бурятском) языке» в рамках муниципального этапа месячника по бурятскому языку	4	Инхиреева Валерия	Грамота за I место	Шуханова А.В

2022	Окружная межмуниципальная Акция единого действия «Я говорю на родном языке!»	4	Бурюнаева Кира	Сертификат за участие	Шуханова А.В
2022	Кокурс чтецов «Илалтын туухэ шулэгууд соо», посвященном 77-й годовщине Победы в ВОВ	4	Инхиреева Валерия	Грамота	Шуханова А.В
2022	Квиз-игра «Россия-наш общий дом»	10	Хамнуева Раджана	Сертификат участника	Хамнуева Н.Б Александрова С.И
2022	Квиз-игра «Россия-наш общий дом»	11	Ханхаева Анастасия	Сертификат участника	Хамнуева Н.Б Александрова С.И
2022	Конкурс рисунка посвященном 130-летию ВДПО возрастная группа 8-13 лет	4	Багаева Алтана	Грамота	
2022	Межмуниципальный конкурс художественного слова «Урдын угэ» на кустовом культурно-спортивном празднике «Сур-Харбан 2022»	7	Далбыкова Анастасия	Грамота за II место	Шуханова А.В
2022	Межмуниципальный конкурс художественного слова «Урдын угэ» на кустовом культурно-спортивном празднике «Сур-Харбан 2022»	5	Шулаев Роман	Грамота за II место	Шуханова А.В
2022	Межмуниципальный конкурс художественного слова «Урдын угэ» на кустовом культурно-спортивном празднике «Сур-Харбан 2022»	4	Инхиреева Валерия	Грамота за I место	Шуханова А.В
2022	Открытый окружной фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», посвященный 77-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Номинация «Хореография»	10	Бураева Виолетта	Диплом за участие	Бураева Л.В

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ Гаханская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с другими организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	1) рассмотрение программы развития школы; 2) рассматривает и выражает мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения; 3) рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; 4) работа по привлечению дополнительных средств, в том числе внебюджетных финансовых и материально-технических ресурсов, устанавливает порядок их использования; 5) согласование по представлению руководителя

	Учреждения бюджетной заявки, сметы, расходования средств, полученных Учреждением от уставной, приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников. Управляющий совет принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни школы, входящими в её основные функции, которые определены Положением об Управляющем совете учреждения, и не отнесены к компетенции директора
Педагогический совет	1)обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; 2) заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; 3) принимает решение: - о допуске учащихся по результатам учебного года к обязательной итоговой аттестации; - о порядке проведения промежуточной аттестации для учащихся не выпускных и других классов; - о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, а также об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам, в следующий класс (уровень образования); - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении учащихся за успехи в обучении.
Общее собрание работников	1) решение вопроса о заключении коллективного договора, рассмотрение и согласование проекта коллективного договора; 2) обсуждение и согласование Правил внутреннего распорядка; 3) формирование комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарных предметов;
- ШМО учителей естественно-математических предметов;
- ШМО учителей прикладных предметов;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей

Организация учебно-воспитательного процесса, решение поставленной цели реализуется на практике через структуру управления:

- определен состав органов, реализующих функции управления развитием и их взаимоотношения;
- разведены полномочия за выполнение этих функций;
- отработан организационный механизм;
- идет развитие горизонтальных связей и форм государственно-общественного управления;
- соблюдена логика сочетания принципов единоначалия и самоуправления;
- представлен ученический блок.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
---	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года - в 1-4 классах - в 5-9 классах - 10-11 классах	118 53 (4 с ОВЗ) 52 (1 с ОВЗ) 13	106 39 (6 с ОВЗ) 54 (3 с ОВЗ) 13	104 36 (4 с ОВЗ) 50 (5 с ОВЗ) 18	96 35 (5 с ОВЗ) 49 (4 с ОВЗ) 12
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	2 (с переходом на обучение по АООП)	-	-	
3.	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	- -	- -	- -	
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе - средней школе	- -	- -	1 -	

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 г.
Начальное общее образование всего выпускников:	18	8	9	10 (1 с ОВЗ)
Основное общее образование всего выпускников:	11 (1 с ОВЗ)	15	8 (1 с ОВЗ)	9 (1 с ОВЗ)
Среднее общее образование всего выпускников:	6	6	7	8

Результаты успеваемости обучающихся за три года

Уровни обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		На конец 2022 г.	
	% успе-ть	% кач-во	% успе-ть	% кач-во	% успе-ть	% кач-во	% успе-ть	% кач-во
1	100	77,7	100	81,7	100	77	100	63,6
2	100	34,4	100	35,5	100	35,6	100	33,3
3	100	29	100	8	100	50	100	50

Итого	100	47	100	41,7	100	51,1	100	43,3
-------	-----	----	-----	------	-----	------	-----	------

Результаты учебно-воспитательной работы за три года отражены в таблице

Годы	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	Конец 2022 г.
Всего учащихся на начало года	117	105	105	98
На конец года	118	106	104	96
Подлежат аттестации	110	97	97	79
отличники	11	10	10	11
на 4 и 5	36	32	32	26
% качества	47	41,7	41,7	46,8
с одной "3"	1	5	5	9
% с одной "3"	3,5	5	5	11
Неуспевающие	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебному году с результатами освоения учащимися на конец 2022 года, то можно отметить, что успеваемость учащихся повысилась.

Анализ итогов успеваемости на конец 2022 г.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Ф. И. О. неуспев.	Успев-ть/ Качество %
2 кл.	7	7	-	4	2	-	100/85,7
3кл.	8 (2)	8 (2)	-	2	2	-	100/66,7
4кл.	10 (1)	10 (1)	2	4	1	-	100/55,6
ИТОГО	25 (3)	25 (3)	2	10	5	-	100/68,2
5 кл.	8	8	3	3	2	-	100/62,5
6 кл.	8	8	3	4	-	-	100/50
7 кл.	15	15	-	2	1	-	100/20
8 кл.	6	6	-	-	-	-	100/0
9 кл.	8	8	-	3	1	-	100/50
ИТОГО	45	45	6	12	4	-	100/35,6
10кл.	4	4	-	1	1	-	100/50
11кл.	8	8	1	3	1	-	100/50
ИТОГО	12	12	1	4	2	-	100/50
Итого	82 (3)	82 (3)	9	26	11	-	100/46,8

Участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах
В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте, в сентябре и октябре. В компьютерной форме проводили ВПР в 6 классе по истории.
Весна 2022 г.

Предмет	Параллель	Кол-во уч-ся/ кол-во выпол.	Успеваемость, %	Качество, %	«5»	«4»	«3»	«2»
Окружающий мир	4 класс	9/9	100	89	2	6	1	0
Биология	5 класс	9/9	100	77,8	0	7	2	0
Биология	6 класс	16/15	100	40	0	6	9	0
Биология	7 класс	5/5	100	0	0	0	5	0
Физика	8 класс	8/7	100	57	0	4	3	0

Осень 2022 г.

Предмет	Параллель	Кол-во уч-ся/ кол-во выпол.	Успеваемость, %	Качество, %	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	5 класс	8/8	100	50	0	4	4	0
	6 класс	8/8	100	75	0	6	2	0
	7 класс	15/15	80	13	1	1	10	3
	8 классы	5/4	100	0	0	0	4	0
	9 класс	8/8	88	50	0	4	3	1
Английский язык	8 класс	5/5	80	20	0	1	3	1
Математика	5 классы	8/8	100	75	2	4	2	0
	6 классы	8/7	100	43	1	2	4	0
	7 классы	15/14	79	29	1	3	7	3
	8 классы	5/5	100	0	0	0	5	0
	9 класс	8/8	100	12,5	0	1	7	0
История	6 классы	8/8	100	0	0	0	4	4
	9 классы	8/5	100	40	0	2	3	0
Обществознание	7 классы	15/15	93	27	1	3	10	1
	8 классы	5/5	100	0	0	0	5	0

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (за три года)

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% Успев.	% Кач. Зн.	Средн. Показ. По ОУ
русский язык	15	15	100	33	3.2

Математика	15	15	93	26	3,2
------------	----	----	-----------	----	-----

Результаты ОГЭ 2021 г.

Результаты ОГЭ 2022 г.

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% Успев.	% Кач. зн.	Средн. показ по ОУ
Математика	7	7	100	29	3,3
Русский язык	7	7	100	100	4,1
Химия	2	2	100	50	4
География	6	6	100	0	3
Обществознание	6	6	100	33,3	3,3

Результаты ЕГЭ 2020 г.

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% Усп-ти	Сред показ по ОУ(макс)	Сред показ по МО
русский язык	6	4	75	46 (66)	63,8
Математика профильная	6	4	75	42 (70)	45,5
обществознание	6	2	0	30 (41)	47,1
физика	6	2	100	42(45)	41,8
химия	6	2	50	39 (48)	46,7
биология	6	2	0	30 (34)	46,3
Информатика	6	1	100	75	54,4

Результаты ЕГЭ 2021 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших Мин-ное и более кол-во баллов	% набравших мин-ное и более кол-во баллов	Средн. Показ. По ОУ (макс)	Средн. Показ. По МО
математика (профильный)	5	83	2	40	31 (72)	
Математика ГВЭ	1	16	0	0	2	
русский язык	5	83	5	100	53 (73)	
Русский язык ГВЭ	1	16	1	100	4	
обществознание	4	66	0	0	28(35)	
физика	1	16	0	0	33	
биология	4	66	1	33	25(43)	

Результаты ЕГЭ 2022 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших мин. и более кол-во баллов	% набравших мин. и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ (макс)	Средн. показ по МО
-----------------	-------------------	--------------------	---	--	----------------------------	--------------------

Русский язык	7	100	7	100	62 (78)	
Математика (проф)	5	71	5	71	41 (58)	
Математика (баз.)	2	29	100			
Физика	4	57	3	75	41 (51)	
Обществознание	6	87	2	33	36 (54)	
История	1	14	1	14	36	
Информатика	1	14	0	0	27	

1. Исходя из количества выбранных экзаменов ежегодно предпочтение отдается предметам – обществознание, физика.

2. В 2020 ОГЭ учащиеся не сдавали, ЕГЭ сдавали учащиеся, которые планируют поступать в ВУЗ, результаты экзамена на получение аттестата не влияли.

3. В 2021 году ГВЭ сдавали учащиеся не планирующие поступать в ВУЗ. 1 ученик сдавал ГВЭ, для получения аттестата нужно было сдать и русский и математику.

4. ЕГЭ сдавали, планирующие поступать в ВУЗ, для получения аттестата нужно сдать русский язык.

5. В 2022 г. ЕГЭ сдавали все выпускники

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1, 5-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2-4, 6-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий: 8ч 30 мин

Для 1 класса продолжительность урока 35 минут (сентябрь–декабрь), 40 минут (январь–май), количество учебных недель 33.

Для 2 -11 классов продолжительность урока 40 мин, количество учебных недель 34.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2022/23 учебного года школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с НОДА (вариант 6.3).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с ЗПР (вариант 7.2) – 2 уч. (3 класс)

с НОДА (вариант 6.3).- 1 уч. (4 класс)

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)- 3 уч. (6,8,9 кл.)

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)- 3 (1, 4, 6 кл.)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальному учебному плану.

V. Оценка востребованности выпускников

9 класс

	2020	2021	2022
Количество выпускников	11	15	7
Продолжили обучение в 10 классе	8	11	4
Поступили в ССУЗЫ	2	4	3
Поступили на работу	-	-	-
Учащиеся с ОВЗ	1	-	-

11 класс

	2020	2021	2022
Количество выпускников	6	6	7
Поступили учиться в ВУЗы	2	1	4
Поступили учиться в ССУЗы	3	5	3
Поступили на работу	1	-	-
Были призваны в ряды ВС РФ	-	-	-

Все учащиеся после окончания школы поступают в ВУЗы и ССУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится работа по сохранению численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные направления:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог: из них 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 руководитель центра «Точка роста», 1 советник директора. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации.

Профессиональный уровень педагогических работников: высшая категория – 2 педагога – 9,5%; первая категория - 15 педагогов – 71,5%; соответствие занимаемой должности – 2 – 9,5%.

- начальное общее образование – 4 учителей из них: имеет высшее образование 50%; 1 кв. категория – 50%; 1 учитель- молодой специалист.

- основное общее образование и среднее общее образование – из 17 учителей - 16 учителей - 94% имеют высшее образование; 11 – 64,7% - 1 кв. категория., 2 – высшую категорию (12%), 1 учитель – молодой специалист.

3 человека (14%) - имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

1 человек (5%) - имеют нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

1 человек (5%) - награждены Почётной грамотой МО и науки Российской Федерации;

5 человек (24%) - благодарностями МО Иркутской области;

5 человек (24%) – награждены Почетной грамотой МО Иркутской области.

Выводы: в ОУ наблюдается профессиональный рост педагогов (получение высшего педагогического образования, увеличение категоричности).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки - всего	01	267	0	4154
из него:				
учебники	02	211	0	3878
учебные пособия	03	40	0	89
художественная литература	04	0	0	100
справочный материал	05	16	0	16
Из строки 01:				
печатные издания	06	267	0	4083
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	71
Наименование показателей	Всего			

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	119
Число посещений, человек	680
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):	
принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

Выводы: Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения составляет 100 %, но в целом соответствует требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП.

VIII. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В оперативном управлении МОУ Гаханская СОШ находится нежилое 2-х этажное здание площадью 1737,2 кв.м., мастерская площадью 57,7 кв.м.

В соответствии с требованиями Стандарта в МОУ Гаханская СОШ, реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Наименование объекта	Количество единиц	Характеристика
Учебные кабинеты	10	Оборудованы рабочим местами для педагогов и обучающихся
Кабинеты "Точка роста"	2	Оборудованы рабочим местами для педагогов и обучающихся, оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий
Библиотека	1	Площадь – 15,4 м ²
Читальный зал	1	Площадью 15,2 м ² .
Столовая	1	Обеденный зал -95,8 кв.м. кухня – 33,1 кв.м. кладовые, подсобные 7,7кв.м.
Медицинский кабинет	1	Площадь- 5,4 кв.м
Спортивный зал	1	Площадь – 146,1 кв.м.

Кабинеты административных работников	3	Рабочие места оснащены в соответствии с требованиями
Учительская	1	Площадь – 21,3 кв.м, оборудована информационными стендами, рабочей зоной и зоной отдыха
Кабинет психолога	1	Площадь-14,2 кв. м, оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий и коррекционной работы

Практические занятия по предметам учебного плана проводятся в кабинетах информатики, биологии, физики, химии, технологии.

Специальных средств обучения и воспитания, приспособленных для лиц с ОВЗ и инвалидов, нет.

Сведения о наличии объектов спорта (в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеются:

- 1 спортзал, оборудованный баскетбольными щитами, креплением волейбольной сетки, брусками, шведскими лестницами, подкидными трамплинами, козлом, конём, устройствами для подтягивания. Мужская и женская раздевалки при спортзале оборудованы скамейками и открытыми вешалками для одежды.

Сведения об условиях питания и охраны здоровья учащихся (в том числе для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля за состоянием здоровья учащихся в школе имеются:

- 1 столовая, оборудованная столами и стульями на 40 посадочных мест;
- 1 медкабинет (медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ОГБУЗ ОБ№2), оборудованный весами, ростомером, тонометром, градусниками;
- 1 кабинет психологии, оборудованный компьютером и принтером;

В наличии пожарная и тревожная сигнализация, система видеонаблюдения. Сторож и гардеробщик имеет журнал регистрации, где фиксирует, при предъявлении паспорта входящих, посетителей школы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам (в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеются 1 компьютерный класс с возможностью работы в локальной сети школы. Имеется выход в Интернет, скорость подключения к сети Интернет – 50 Мбит/с. Фильтрация контента осуществляется фирмой-провайдером Ростелеком.

Для планирования и фиксации результатов образовательной деятельности рабочие места административных работников оборудованы необходимой компьютерной техникой, подключены к локальной сети и имеют доступ к Интернет. Установлена точка Wi-Fi.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Internet Explorer, Google Chrome, Yandex.

Наличие специальных технических средств обучения в МОУ Гаханская СОШ для инвалидов и лиц с ОВЗ

В школе имеются пандус для входа на первый этаж, а также распашные двери.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе нет.

В школе имеется 2 кабинета цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащённых техническими и цифровыми средствами обучения (Интерактивная панель, ноутбуки, 3Д принтер, цифровая камера, квадрокоптеры, манекены, шахматные комплекты, дрели, лобзики и др.).

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Кол-во компьютеров, в ОО, ед.	40	22
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	14	11
Планшетные компьютеры	1	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	40	22
Кол-во интерактивных досок в ОО, шт.	5	
Кол-во мультимедийных проекторов, в ОО, шт	1	
Кол-во компьютерных классов, шт	1	
Кол-во компьютеров в компьютерных классах, шт	11	
Наличие выхода в Интернет	Имеется	
Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет, шт	40	
Провайдер, обеспечивающий доступ в Интернет	Ростелеком	
Скорость по договору (Мбит/с)	50 Мб/сек	
Количество педагогов, использующих компьютер на своих уроках, %	100%	

Материально - техническая база МОУ Гаханская СОШ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы среднего общего образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды и располагает материально- технической базой на необходимом уровне, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Уровень удовлетворенности родителей качеством школьного образования составил 97% - высокий уровень удовлетворенности, 3 % -средний уровень удовлетворенности.

Уровень удовлетворенности обучающихся качеством школьного образования составил 96% - высокий уровень удовлетворенности, 4 % (4 ученика)-средний уровень удовлетворенности.

В 2021-2022 уч. году в школе реализовывались основные цели, задачи ВСОКО
ВСОКО осуществлялся планомерно, целенаправленно. В ходе проверок использовались различные виды контроля: классно-обобщающий, фронтальный, обзорный, персональный, тематический.

На протяжении учебного года были проконтролированы запланированные вопросы по плану ВСОКО. Итоги проверок заслушивались, обсуждались и принимались соответствующие решения на педсоветах, совещаниях при директоре, при завуче, заседаниях МС, МО, составлены соответствующие справки, протоколы.

В соответствии с общешкольным планом администрацией школы посещены уроки и мероприятия.

Вывод: продолжить работу по повышению качественного уровня образования уровня и воспитанности через внедрение образовательных технологий.

Вывод: в ОО созданы соответствующие условия для реализации ООП НОО, ООО, СОО и АООП: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; кадровые условия; безопасная среда, информационно-образовательная среда; использование методов, форм, технологий для внедрения принципов системно-деятельностного подхода; материально-технические условия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (46,8)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (19%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (12,5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (81%)
— с высшей		2 (9,5%)
— первой		15 (71,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (14%)
— больше 30 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (9,5%)
— от 55 лет		5 (24,19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6