

Рассмотрено:
Руководитель ЦМО
прикладных наук
М. Багаева
/Багаева М. Э./
« 31 » августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Т.В. Ангарова
/Ангарова Т.В./
« 01 » сентября 2023 г.

Утверждено:
Директор школы
Л.С. Бардаханова
/Бардаханова Л.С./
« 01 » сентября 2023 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гаханская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа
Основы безопасности жизнедеятельности
Базовый уровень
7-9 классы

Составитель рабочей программы:
Бардаев А.В.
Преподаватель-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 классы», «Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы», предметная линия учебников авторского коллектива Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2021г.; «Основы безопасности жизнедеятельности» 8,9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2021г..

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- анти-экстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся анти-экстремистской и антитеррористической, личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся анти-экстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование анти-экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 7-9 классов **получат возможность научиться:***

- выявлять потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- определять основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- выделять основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правилам поведения при угрозе террористического акта;
- основным мерам по профилактике наркомании.
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся овладеют **компетенциями** по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом школы в 7,8 классах отводится по 34 часа в год, из расчёта 1 учебный час в неделю, в 9 классе 33 часа, 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета

В 7 классе определены следующие ведущие содержательные линии.

Введение

Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя

Закаливание как условие сохранения здоровья. Значение закаливания для сохранения и укрепления здоровья. Правила закаливания. Компьютер и здоровье. Отрицательное влияние работы с компьютером на здоровье человека: усталость, перевозбуждение, ухудшение зрения, отрицательное эмоциональное состояние, «синдром круглой спины». Правила безопасного пользования компьютером. Упражнения, которые снимают усталость при работе с компьютером. Как уберечь себя от инфекционных заболеваний.

Туристский поход: радость без неприятностей

Подготовка к походу. Правила организации безопасного туристского похода. Подбор снаряжения, сбор продуктов питания. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок. Походная аптечка. Список лечебных препаратов, необходимых в походе. Режим дня в многодневном походе. Правила организации режима дня туриста: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр. Походная еда, правила её приготовления.

Когда человек сам себе враг

Вредные привычки, их пагубное влияние. Алкоголь. Вред алкоголя для здоровья, умственной деятельности, поведения человека. Особая опасность приёма алкоголя в подростковом возрасте. Курение. Вред курения для здоровья. Особая опасность курения в подростковом возрасте. Медицинские знания и умения: упражнения при простуде и влажном кашле; первая помощь при отравлении; аллергия и её влияние на организм человека; если в глаз попала соринка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (глисты, дизентерия, педикулёз). Правила закаливания. Условия безопасной работы за компьютером. Приёмы осторожного обращения с клеем при проведении домашних хозяйственных работ. Первая помощь при отравлении газом. Симптомы сотрясения мозга, действия в случае подозрения на сотрясение мозга; остановка кровотечения из носа. Правила поведения заболевшего. Помощь при ожогах, отравлении угарным газом. Способы снятия усталости. Предупреждение простудных заболеваний. Первая помощь при подозрении на переломы и вывихи. Первая помощь при укусе собаки. Первая помощь при укусе насекомых, змей, клещей. Ядовитые растения и грибы. Помощь при отравлении грибами. Оказание первой помощи при солнечном ударе, утоплении, судороге. Первая помощь при потёртости кожи. Лечение ожогов в туристском походе.

Практические работы

Способы тренировки дыхательной системы (дыхательные упражнения); проверка степени загрязнения воды; режим питания подростков; овладение приёмами тренировки глаз; выполнение физических упражнений; индивидуальная программа закаливания; правила безопасного пользования компьютером; выбор безопасного пути из дома в школу; оценка дорожной ситуации; правила дорожного движения; обсуждение ситуаций, связанных с поведением в школе; репетиция эвакуации из помещения школы при возникновении пожара; первая помощь при лёгких травмах; овладение навыком работы с компасом; определение сторон света по солнцу; определение сторон света по местным признакам; измерение расстояний на местности; приёмы искусственного дыхания; отличительные признаки ядовитых для человека грибов.

Проектная деятельность

Примерные темы проектов: «Слух человека и животных. Сравнительная характеристика», «Как сохранить обоняние?», «Богатство вкусовых ощущений. Как сохранить его?», «Техника безопасности в жилом доме», «Вредные привычки: алкоголь, курение».

В 8 классе:

Введение. Это нужно знать.

Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни. Задачи предмета ОБЖ: расширение и углубление знаний о чрезвычайных ситуациях разного вида и их характеристик; формирование навыков безопасного поведения в ЧС; воспитание эмоционально-отрицательного отношения к негативным проявлениям в окружающей среде, мотивации к здоровому образу жизни и противодействию вредным привычкам и асоциальному поведению. Характеристика понятия «чрезвычайные ситуации», их классификация. Условия, при которых можно избежать или уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций.

Здоровый образ жизни. Что это?

Современная семья: типы и характеристика. Функции семьи. Условия благополучия детей в семье. Влияние семьи на развитие ребёнка. Защита семьи и детей со стороны

государства. Государственные документы, государственные институты, определяющие формы и методы защиты семьи. Репродуктивное здоровье подрастающего поколения.

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Чрезвычайные ситуации в быту. Причины и последствия пожара. Безопасность при использовании бытового газа, предметов бытовой химии. Правила поведения при заливе квартиры. Правила пользования электроприборами. Компьютер и его безопасное использование. Чрезвычайные ситуации в быту: утечка бытового газа, химические вещества. Разумная предосторожность при выборе места игр и отдыха. Опасные игры.

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе

Неблагополучная экологическая ситуация и зоны риска. Факторы неблагоприятной экологической обстановки. Причины загрязнения воздуха, воды, почвы. Последствия загрязнения природы. Негативное влияние хозяйственной деятельности человека. Источники загрязнения. Оценка качества окружающей природной среды. Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье органов чувств.

Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире (функции, назначение, особенности, виды). Чрезвычайные ситуации на дорогах. Правила езды велосипедиста. Опасные игры на дорогах: скейтбординг, бокинг, BMX и др. Опасные ситуации в метро. Авиакатастрофы, правила поведения на борту авиалайнера. Железнодорожные катастрофы. Зацепинг-опасная игра.

В 9 классе:

Безопасный туризм

Обеспечение безопасности в туристском походе. Объективные трудности туристского похода. Правила безопасности в турпоходе. График движения. Если турист отстал от группы. Туризм и экология окружающей среды. Безопасность в водном турпоходе. Узлы в турпоходе. Сигналы бедствия.

Когда человек сам себе враг

Почему подростки курят. Что можно обнаружить в табачном дыму? Физическое, психическое, эмоциональное состояние подростка-курильщика. Разрушение личности под влиянием наркомании. Игромания — вредная зависимость.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Краткая характеристика используемых в теме понятий. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Деятельность по предупреждению природных ЧС. Предупреждение распространения инфекции. Система оповещения в чрезвычайных ситуациях. Общие правила при эвакуации. Природные чрезвычайные ситуации на территории России. Классификация природных ЧС: геофизические (землетрясения, извержения вулканов), метеорологические (ураганы, бури, смерчи), гидрологические (наводнения, цунами), природные пожары (лесные, степные, торфяные), биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии). Предвестники ЧС. Особенности поведения во время различных природных ЧС. Последствия ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины возникновения и виды техногенных ЧС. Виды пожаров по признакам горения, месту распространения, времени начала тушения.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации

Экстремизм, терроризм (характеристика понятий). Законодательство РФ о противодействии экстремизму, терроризму. Крайние проявления экстремизма. Поведение при обнаружении подозрительного бесхозного предмета, захвате в заложники, во время спецоперации по освобождению заложников; после взрыва в жилом доме.

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Количество часов
----------	-------------	-------------------------

1	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	5ч
2	Безопасность в обществе (социуме)	12
3	Туристский поход: радость без неприятностей	11ч
4	Когда человек сам себе враг	4ч
5	Проектная деятельность	2ч
Итого		34ч

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Это нужно знать	2ч
2	Здоровый образ жизни. Что это?	8ч
3	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	9ч
4	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	5ч
5	Современный транспорт и безопасность	8ч
6	Проектная деятельность	2ч
Итого		34ч

9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Безопасный туризм	10ч
2	Когда человек сам себе враг	5ч
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	9ч
4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации	7ч
5	Проектная деятельность	2ч
Итого		33ч

Календарно – тематическое планирование

7 класс

7 класс					
№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
Раздел 1. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя (5ч.)					
1	Социальное здоровье человека	1			
2	Как вести здоровый образ жизни	1			
3	Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья	1			
4	Компьютер и здоровье. Безопасность в Интернете	1			
5	Как уберечь себя от инфекционных заболеваний	1			
Раздел 2. Безопасность в обществе (социуме) (12ч.)					
6	Какие конфликты возникают в социуме	1			
7	Что такое общество (социум). Понятие о конфликте	1			
8	Мошенничество	1			
9	Шантаж и угрозы — социальные опасности	1			
10	Буллинг. Ответственность за буллинг, насилие и травлю	1			
11	Опасные молодёжные увлечения	1			
12	Чрезвычайные ситуации социального характера	1			
13	Экстремизм	1			
14	Особо опасные чрезвычайные ситуации социального характера: вооружённые конфликты, террористические акты, массовые беспорядки	1			

15	Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации	1			
16	Политическая, социальная и воспитательная функции государства	1			
17	Роль государства и каждого гражданина в предупреждении социальных чрезвычайных ситуаций	1			
Раздел 3. Туристский поход: радость без неприятностей (11ч.)					
18	Перед походом... Правила организации безопасного туристского похода	1			
19	Подбор снаряжения и продуктов питания	1			
20	Одежда и обувь для похода	1			
21	Правила укладки рюкзака	1			
22	Спальный мешок	1			
23	Первая помощь при потёртости, мозоли	1			
24	Походная аптечка	1			
25	В походе... Режим дня в многодневном походе	1			
26	Походная еда, правила её приготовления	1			
27	Съедобные и ядовитые грибы	1			
28	Первая помощь при отравлении грибами и получении ожогов	1			
Раздел 4. Когда человек сам себе враг (4ч.)					
29	Алкоголь наносит удары по организму	1			
30	Особая опасность приёма алкоголя в подростковом возрасте	1			
31	Курение убивает. Вред табакокурения для здоровья человека	1			
32	Особая опасность курения в подростковом возрасте	1			
Проектная деятельность, резерв (2ч.)					
33	Проектная деятельность	1			
34	Проектная деятельность	1			

8 класс

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
Введение. Это нужно знать (2ч.)					
1	Немного истории. Окружающая среда и безопасность	1			
2	Какие знания и умения вы получите, изучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	1			
Раздел 1. Здоровый образ жизни. Что это? (8ч.)					
3	Зависит ли здоровье от образа жизни	1			
4	Физическое здоровье человека	1			
5	Правильное питание	1			
6	Психическое здоровье человека	1			
7	Информационная безопасность	1			
8	Социальное здоровье человека	1			
9	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	1			
10	Влияние семьи на здоровье подрастающего поколения, его психическое и эмоциональное благополучие	1			
Раздел 2. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (9ч.)					
11	Как вести себя при пожаре	1			

12	Первая помощь при ожогах. Средства пожаротушения	1			
13	Чрезвычайные ситуации в быту	1			
14	Первая помощь при отравлении угарным газом, ядохимикатами и уксусной кислотой	1			
15	Правила пользования электроприборами. Первая помощь при электротравмах	1			
16	Разумная предосторожность	1			
17	Опасное время суток	1			
18	Опасные игры	1			
19	Первая помощь при переломах	1			
Раздел 3. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (5ч.)					
20	Лес — это серьёзно. Ядовитые растения	1			
21	Съедобные и несъедобные грибы. Правила приготовления грибов	1			
22	Встреча в лесу с дикими животными. Если в лесу застала гроза	1			
23	Водоём зимой и летом. Опасные ситуации на воде	1			
24	Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации	1			
Раздел 4. Современный транспорт и безопасность (8ч.)					
25	Транспорт в современном мире	1			
26	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1			
27	Нарушение Правил дорожного движения как главная причина дорожных происшествий	1			
28	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста	1			
29	Опасные ситуации в метро	1			
30	Авиакатастрофы. Поведение в салоне авиалайнера	1			
31	Железнодорожные катастрофы. Правила поведения	1			
32	Террористические акты на транспорте	1			
Проектная деятельность, резерв (2ч.)					
33	Проектная деятельность	1			
34	Проектная деятельность	1			

9 класс

Класс					
№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
Раздел 1. Безопасный туризм (10ч.)					
1	Обеспечение безопасности в туристских походах	1			
2	Групповое снаряжение туристской группы	1			
3	Движение по маршруту, график движения	1			
4	Правила безопасного преодоления естественных препятствий	1			
5	Правила разведения костра. Правила поведения туриста, отставшего от группы	1			
6	Туризм и экология окружающей среды	1			
7	Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма	1			
8	Подготовка к водному туристскому походу	1			
9	Правила безопасного поведения на воде	1			
10	Узлы в туристском походе	1			
Раздел 2. Когда человек сам себе враг (5ч.)					
11	Курение убивает! Причины приобщения подростка к курению	1			
12	Состояние здоровья подростка-курильщика	1			

13	Алкоголь разрушает личность	1			
14	Скажем наркотикам «Нет!»	1			
15	Токсикомания — страшная зависимость	1			
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (9ч.)					
16	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1			
17	Система оповещения в чрезвычайных ситуациях, общие правила эвакуации	1			
18	Природные чрезвычайные ситуации	1			
19	Землетрясения, наводнения, природные пожары	1			
20	Извержения вулканов, цунами, сели, оползни	1			
21	Предвестники природных чрезвычайных ситуаций	1			
22	Безопасное поведение во время природных чрезвычайных ситуаций	1			
23	Техногенные чрезвычайные ситуации	1			
24	Безопасное поведение в техногенных чрезвычайных ситуациях	1			
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации (6ч.)					
25	Что такое экстремизм? Крайние проявления экстремизма	1			
26	Проявления терроризма. Как снизить угрозу теракта	1			
27	Взрывы в жилых домах	1			
28	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1			
29	Личная безопасность при похищении (попытке похищения) или захвате в заложники	1			
30	Национальная безопасность России	1			
31	Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	1			
Проектная деятельность, резерв (2ч.)					
32	Проектная деятельность	1			
33	Проектная деятельность	1			

Описание материально- технического обеспечения учебного предмета

1. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2021г.;
2. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8,9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2021г.;
3. Ноутбук, проектор, экран;
4. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Пётр» - манекен с контроллером (индикацией правильности выполнения действий);
5. средства индивидуальной защиты и первой помощи пострадавшему;
6. средства индивидуальной защиты;
7. средства защиты дыхания;
8. ватно-марлевые повязки;
9. респираторы (типа ТТБ-1 и т. п.);
10. противогазы (типа РШ-4, ГП-7, ПДФ-7);
11. средства защиты кожи;
12. средства медицинской защиты;
13. медицинская сумка;
14. аптечка индивидуальная А-2;
15. индивидуальные перевязочные пакеты;

16. противохимические пакеты ИПП-8.

Плакаты:

1. Безопасность в быту;
2. Гражданская оборона в современных условиях;
3. Действия населения при ЧС природного характера;
4. Действия населения при ЧС техногенного характера;
5. Комплекты плакатов по темам ОБЖ;
6. Комплект контрольно-измерительных материалов.